



**Державний навчальний заклад
«Вище професійне училище № 34 м. Стрий»**

Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Освітня програма	18 Виробництво та технології
Дисципліна	Основи психології
Освітній рівень	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибірковий компонент
Мова викладання	Українська
Курс/семестр	1курс/1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	1
Розділ за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30год
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладач	Левицька Галина Василівна Спеціаліст вищої категорії, старший викладач
Контактна інформація викладача	galya.lesiv@gmail.com
Мета навчальної дисципліни	Ознайомлення фахових молодших бакалаврів з основними проблемами загальної психології на сучасному етапі розбудови суспільства; ознайомлення з загальними поняттями та закономірностями психічної діяльності людини; ознайомлення з теорією гуманної педагогіки, яка базується на кращих надбаннях класичної педагогічної спадщини; формування навичок безконфліктного спілкування.
Передумови навчальної дисципліни	Основи філософських знань, українська мова (за професійним спрямуванням), соціологія, історія України/Застосувати концептуальні знання з навчальних дисциплін загальної підготовки для засвоєння дисциплін професійної підготовки для професійного зростання, саморозвитку, самовдосконалення; дотримуватись норм міжособистісного, безконфліктного спілкування у професійній взаємодії, що спрямовують на культуру творчу орієнтацію в сучасному світі.
Технічне і програмне забезпечення	Викладання навчальної дисципліни відбувається на основі таких складових методичного забезпечення: друковані джерела, що відображають зміст науки (підручники, посібники, тести, анкетування, публікації у фахових виданнях); електронні джерела, що відображають зміст науки. Використання соціометричних досліджень у системі АІС «Я-психолог» та інших платформ. Проведення окремих контрольних форм(тести). Перевірка завдань для самостійної роботи та консультування.
Локалізація та матеріально-технічне забезпечення	Проектор мультимедійний EPSON Ноутбук ASUS 8265 NGW Наочне обладнання, відео презентація Інформаційне забезпечення ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» – ресурси бібліотеки
Зміст навчальної	I. Сутність, зміст, генезис розвитку психології.

дисципліни	II. Особистість: загальна характеристика, когнітивна та емоційно-вольова сфери.
	III. Психолого-педагогічні основи підготовки спеціаліста.
Форми, види навчальних занять та методи навчання	Форми: навчальні заняття, самостійне виконання завдань, контрольні роботи; Види: лекція, практичні заняття, консультація, тестування Методи: проблемний, виклад, частково-пошуковий – пошук фактичних матеріалів, дослідницький – самостійний пошук наукових, навчальних матеріалів за тематикою навчальної дисципліни
Поточний контроль	Проводиться як тестування та усне опитування під час лекційних, семінарських занять та в онлайн-форматі, виступи учнів на семінарських заняттях, виконання завдань до самостійної роботи.
Підсумковий контроль	Залік виставляється у разі виконання здобувачем усіх форм завдань до самостійної роботи
Компетенції	Компетенції соціально-особистісні (КСО): КСО-01 розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи(принципи біоетики) КСО-06 адаптивність і комунікабельність КСО-09 толерантність Загальнонаукові компетенції (КЗН) КЗН-01 базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. КЗН-05 Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін. Загальнопрофесійні компетенції (КЗП) КЗП-02 здатність забезпечувати нормальний морально-психологічний клімат в колективі виробничої ділянки.
Зміст уміння	Вміти використовувати набуті знання у професійній діяльності
Програмні результати	ПР-1 На основі передового вітчизняного і зарубіжного досвіду роботи підприємств галузі зробити дослідження та порівняльний аналіз діючої технології та організації виробництва з метою підвищення ефективності.
Рекомендована література	Основна: 1. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. 3-тє вид., доповн. К. : Академвидав, 2012. 528 с. (Серія «Альма-матер»). 2. Лозниця В. С. Основи психології та педагогіки : навчальний посібник. К. : КНЕУ, 2001. 288 с. 3. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія : навчальний посібник. К. : МАУП, 2000. 256 с. 4. Бенеш Г. Психологія : довідник / пер. з нім.; наук. ред. пер. В.О. Васютинський. К. : Знання-прес, 2007. 510 с. 5. Полянцева О. И. Психология : учебное пособие. Ростов на Дону : Феникс, 2002. 416 с. 6. Ільїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях : навчальний посібник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2009. 239 с. Додаткова 1. Айзенк М. Психология для начинающих. СПб. : Питер, 2004. 384 с. 2. Андреев О.А. Тренируем свою память. Ростов н/Д.: Феникс, 2003. 224 с. 3. Анцифорова Л. И. Мудрость и её проявления в разные периоды жизни человека. Психологический журнал. 2004. № 3. С. 12 – 18. 4. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В.

	<p>Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. [2-ге вид]. К. : Каравела, 2009. 400 с.</p> <p>5. Вітенко І. С. Чабан О. С. Основи загальної і медичної психології. Тернопіль : Укрмедкнига. 2003. 343 с.</p> <p>6. Дружинин В. Н. Психология общих способностей. СПб. : Питер, 2002. 368 с.</p> <p>7. Загальна психологія : навчальний посібник / Скрипченко О., Волинська Л., Огороднійчук З. К. : А.П.Н., 1999. 436 с.</p> <p>8. Загальна психологія : підручник для студентів вищ. навч. закладів / С. Д. Максименко, В. О. Соловієнко. К. : МАУП, 2001. 256 с.</p> <p>9. Крайніков Е. В. Психология развития. К., 2004. 244 с.</p> <p>10. Ложкін Г. В. Практическая психология конфликта. К., 2000. 214 с.</p> <p>11. Немов Р. С. Психология : учеб. для студ. высш. уч. заведений: в 3 кн. 4-е изд. М. : ВЛАДОС, 2001. Кн. 1: Общие основы психологии. 688 с.</p> <p>12. Основи загальної психології : навчальний посібник : у 2-х т. / укл. : Полозенко О. В., Омельченко Л. М., Яшник С. В., Свистун В. І., Стахневич В. І. та ін. К. : НУБіП, 2009. Т. 1. 310 с.</p> <p>13. Основи загальної психології : навчальний посібник : у 2-х т. / укл. : Полозенко О. В., Омельченко Л. М., Яшник С. В., Свистун В. І. та ін. М. К. : НУБіП, 2009. Т. II. 229 с.</p> <p>14. Пашукова Т. І. Практикум із загальної психології / Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьконов Г. В. ; За ред.Т. І. Пашукової. К. : Знання, 2000. 204 с.</p> <p>15. Психологическая защита. / Р. М. Грановская. СПб. : Речь, 2007. 476 с. 16. Психологія : Конспект лекцій для студентів / Мартинюк І. А., Полозенко О. В., Стахневич В. І. та ін. К. : Вид. центр НАУ, 2006. 80 с. 17. Психологія : підручник / Трофімов Ю. Л., Рибалка В. В., Гончарук П. А. та ін. К. : Либідь, 1999. 558 с.</p> <p>18. Копець Л. В. Психологія особистості : навч. посіб. К. : Вид. дім «КиєвоМогилянська академія», 2007. 460с.</p> <p>19. Рибалка В. В. Психологія розвитку творчої особистості : навчальний посібник. К. : ІЗИН, 1996. 236 с.</p> <p>20. Роменець В. А., Маноха І. П. Історія психології ХХ ст. : навч. посібник. К. : Либідь, 2003. 992 с.</p> <p>21. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб. : Питер, 2002.</p> <p>22. Семиченко В. А. Психологія особистості. К. : Видавець Ешке О. М., 2001. 427 с.</p> <p>23. Фрейд З. О сновидениях. Харьков : Фолио, 2006. 414 с.</p> <p>24. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. 3-е изд. СПб. : Питер, 2003. 608 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Національна бібліотека України імені І.В.Вернадського: www.nbuv.gov.ua</p> <p>2. Національна парламентська бібліотека України: www.nplu.kiev.ua</p> <p>3. Електронна бібліотека підручників: www.ellib.ua</p> <p>4. Електронна бібліотека підручників: www.pidruchniki.com.ua</p>
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/MjEzMjkyMDM1NzM5?hl=ru&hl=ru&cjc=phth4wp
<p align="center">Політика навчальної дисципліни</p> <p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Пропуски занять відпрацьовуються(усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме</p>	

